HANDS ON

हिंदी सोपान

शिक्षक दर्शिका

(अभ्यास पुस्तिका)

1

EDUCATION (I) PVT. LTD.

आपके द्वारा इस पुस्तक की ख़रीद से हम सम्मानित महसूस करते हैं और उसके लिए आपके आभारी हैं;

हमें आशा है कि यह पुस्तक आपके और आपके बच्चों के लिए मौखिक, लिखित व भावनिक अभिव्यक्ति का स्त्रोत बनेगी। हमें आपकी टिप्पणियों एंव सुझावों की प्रतिक्षा रहेगी।

इस पुस्तक में भावी संशोधनों हेतु अपने सुझाव हमें info@saarbooks.in पर भेजें व संपर्क करने में संकोच न करें।

परिकल्पना

सार एजुकेशन (I) प्राइवेट लिमिटेड, मुम्बई

ईमेल: info@saarbooks.in

आवरण योजना और चित्रांकन

सार एजुकेशन (I) प्राइवेट लिमिटेड, मुम्बई

प्रकाशन: सार एजुकेशन (I) प्राइवेट लिमिटेड, मुम्बई

मुद्रण: इंडिया बाइंडिंग हाउस, नोएडा (यूपी)

सर्वाधिकार सुरक्षित। इस पुस्तक के किसी भी भाग का कॉपीराइट धारक, सार एजुकेशन (I) प्राइवेट लिमिटेड, मुम्बई की पूर्वलिखित अनुमति के बिना, कहीं भी, किसी भी रूप में अनुदित, इलैक्ट्रानिक तकनीक, कम्प्यूटर या फोटो प्रतिलिपी के माध्यम से पुनरुत्पादिता अथवा पुनर्मुद्रण प्रतिबंधित या वर्जित है। इन शर्तों के उल्लंघन पर बिना पूर्वसूचना के क़ानूनी कार्यवाई की जा सकती है।

विषय सूची

पाठ संख्या	पाठ का नाम	पृष्ठ संख्या
भाग 1	चित्र-चर्चा	
1	पुनरावृत्ति	4
2	शब्द निर्माण	5
3	स्वरों की मात्राओं की पहचान	7
4	पहचान– केवल अ-युक्त अक्षर	7
5	पहचान– 'आ' की मात्रा (ा)	10
6	पहचान– 'इ' की मात्रा (ि)	12
7	पहचान– 'ई' की मात्रा (ी)	13
8	पहचान– 'उ' की मात्रा (ु)	15
9	पहचान– 'ऊ' की मात्रा (ू)	17
10	पहचान– 'ए' की मात्रा (े)	19
11	पहचान– 'ऐ' की मात्रा (ै)	21
12	पहचान– 'ओ' की मात्रा (ो)	23
13	पहचान– 'औ' की मात्रा (ौ)	25
14	पहचान– अयोगवाह चिह्न अनुस्वार (ं)	27
15	पहचान– अयोगवाह चिह्न अनुस्वार (ँ)	33
16	पहचान– विसर्ग (:) चिह्न	34
17	पहचान– ऋ की मात्रा (ृ)	35
18	मानक हिंदी वर्णमाला	36
17	बारह खडी	37
भाग 2	चित्र कथा	
1	तितली	38
2	चालाक लोमड़ी	40
3	बोलने वाली गुफा	42

1. पुनरावृत्ति

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. वर्णमाला पूर्ण करें।

(क) **कवर्ग** – क ..... ग ....

(ख) **चवर्ग** – च ..... ज ..... ञ

(ग) **टवर्ग** – ..... ठ ..... ढ ण

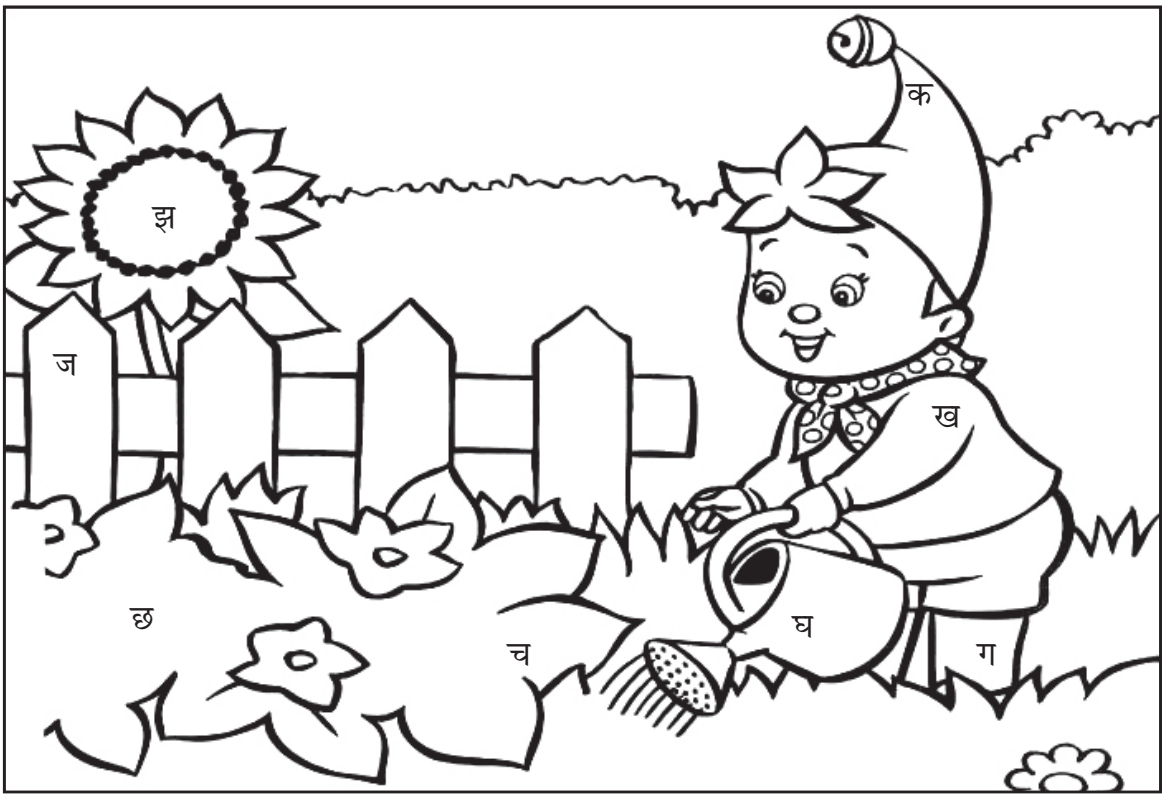
(घ) **तवर्ग** – त थ .... न

(ङ) **पवर्ग** – .... ब भ .....

2. संयुक्त व्यंजन लिखो–

....

3. बाग में छिपे वर्णों को ढूँढो और नीचे लिखो तथा चित्र में रंग भरो।



....

....

2. शब्द निर्माण

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. चित्र देखकर शब्द पूरे करो–

(क)  .....र

(ख)  ट.....

(ग)  .....ग

(घ)  फ.....

(ङ)  ब.....

(च)  .....ल

2. नीचे लिखे शब्दों से नए शब्द बनाओ–

(क) गज .....

(ख) पक .....

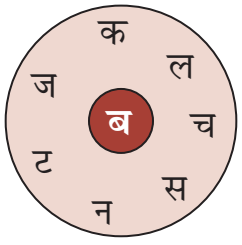
(ग) थन .....

(घ) मन .....

(ङ) सब .....

(च) हर .....

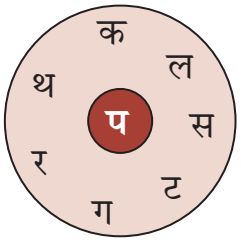
3. अध्यापक बच्चों से कहें कि घेरे में लिखे वर्णों को छोटे घेरे के वर्ण से मिलाकर लिखो और पढ़ कर बताओ कि कौन-सा शब्द बना है।



....

....

.....



....

....

.....

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. नीचे लिखी पंक्तियों को पढ़ो–

यश अब चल
नभ पर चल।
नल पर जल भर।
जल भर कर रख।
चल अब घर चल।
डर मत। पथ पर चल।
लड़ मत। सब सच-सच कह।
हठ मत कर। छत पर मत चढ़।
अब यज्ञ कर। अब जप कर।
घर चल कर फल चख।
खट-पट मत कर। ठग मत बन।

2. कविता में दिए गए बिना मात्रा वाले सही शब्दों से नीचे के रिक्त स्थान भरो–

यश ..... चल
..... पर .....।
नल पर ..... भर।
..... भर कर .....।
चल ..... घर .....।
डर .....। पथ पर .....।
लड़ .....। सब सच-..... .....।
..... मत .....। ..... पर ..... चढ़।
अब ..... कर। अब ..... कर।
..... चल ..... फल .....।
खट-..... मत .....। ठग ....।

3. पहचान: केवल अ-युक्त व्यंजनों से बने शब्द

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. मिलान करो–







नल

सरकस

नयन

महल

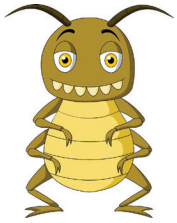
धन

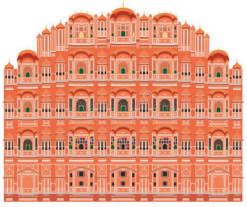
शहद

खटमल

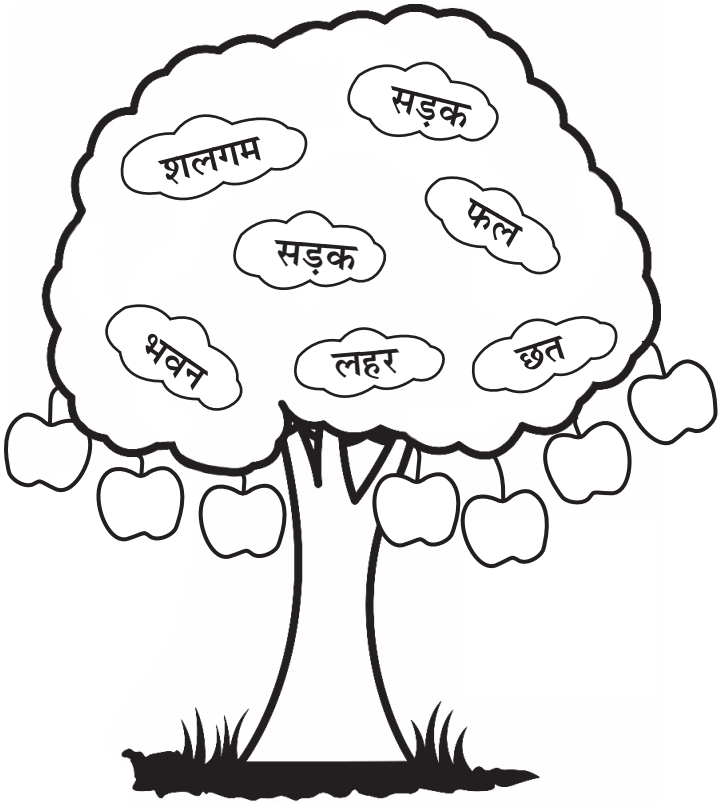








2. नीचे पेड़ में कुछ शब्द लिखे हैं। प्रत्येक फल में उनमें से एक-एक अक्षर लिखो तथा भ और श वाले शब्दों को क्रमशः लाल और नीले रंग से दर्शाओ।



.....

.....

.....

.....

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. अक्षर जोड़कर लिखो–

(क) श + र + ब + त – .....

(ख) न + ट + ख + ट – .....

(ग) ब + र + ग + द – .....

(घ) अ + क + ड़ – .....

(ङ) उ + छ + ल – .....

(च) ग + र + म – .....

(छ) न + ग + र – .....

(ज) अ + द + र + क – .....

2. पढ़ो और लिखो–

(क) अमर, डर मत। इधर-उधर मत चल।

....

(ख) गरम-गरम मटर खा।

....

(ग) मदन नकल मत कर।

....

(घ) कलश भर कर ऊपर रख।

....

(ङ) झटपट बरगद पर चढ़।

....

(च) अचकन पहन कर महल तक चल।

....

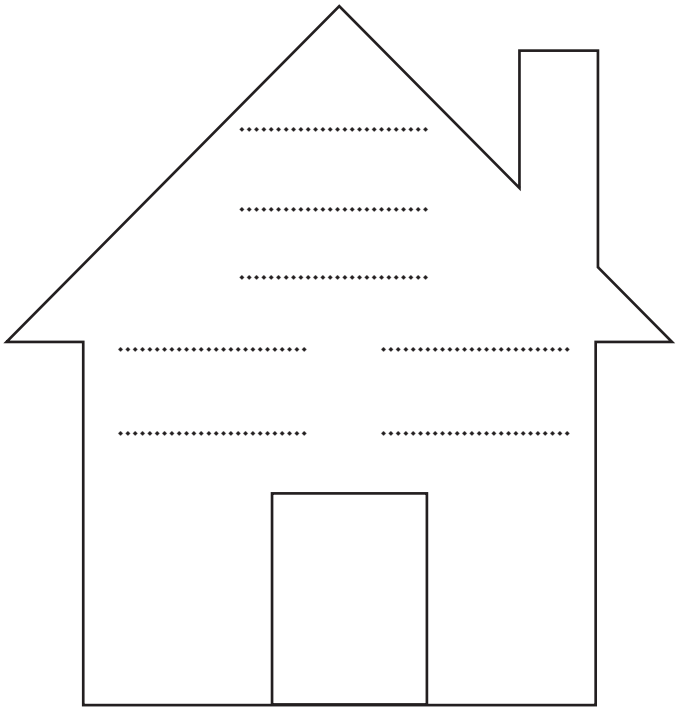
(छ) महक डर मत, सब सच कह।

....

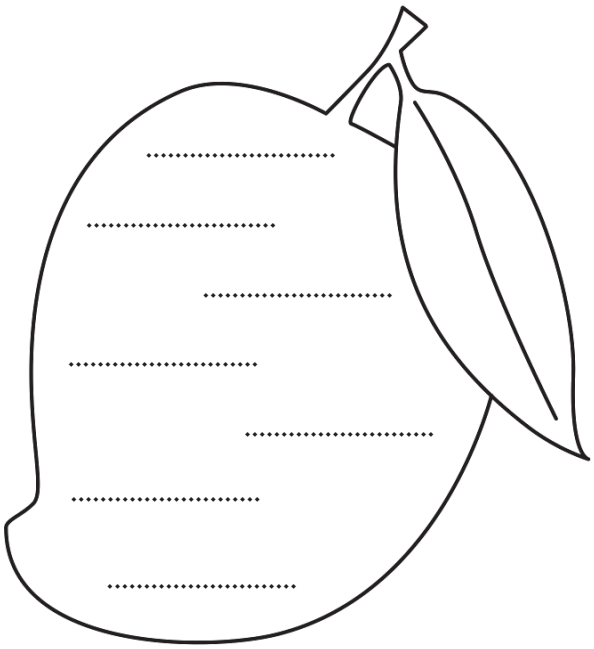
(ज) गरदन पर उबटन मल।

....

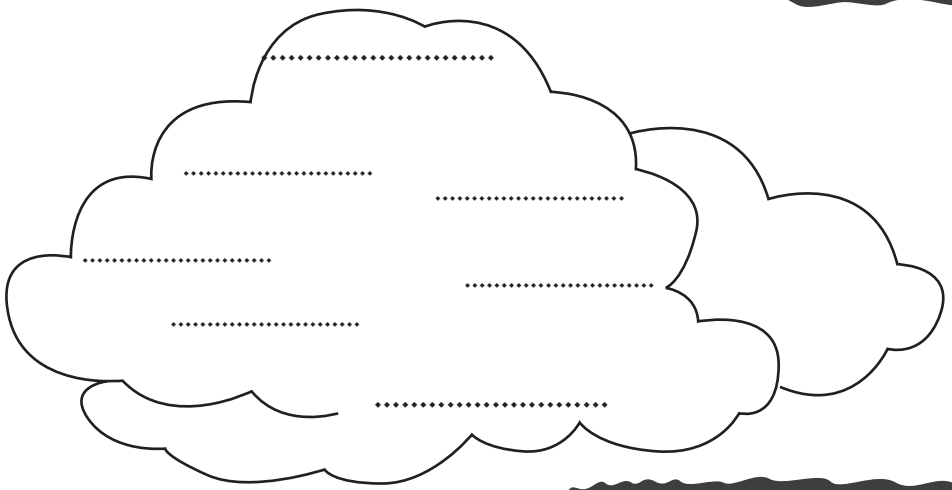
अभ्यास-प्रपत्र–1



दो वर्णों के जोड़ के शब्द



तीन वर्णों के जोड़ के शब्द

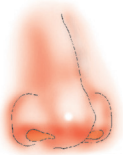


चार वर्णों के जोड़ के शब्द

5. पहचानः 'आ' की मात्रा (ा)

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. चित्रों से उनके नाम तक रेखा खींचकर मिलान करो तथा रंग भरो–







पालक

नाक

घड़ा

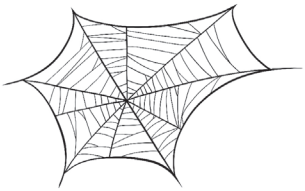
बाजा

बादल

जाला







2. मात्रा लगाओ और चित्र का नाम पूरा करके शब्द लिखो–

(क)  – अन + ... + र – .....

(ख)  – त + ... + ल + ... – .....

(ग)  – न + ... + व – .....

(घ)  – अ + ... + म – .....

(ङ)  – ब + ... + दल – .....

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. रंगीन पेंसिल से 'आ' की मात्रा लगाओ–

(क) टम ..... टम (ख) त ..... ल ..... (ग) जह ..... ज

(घ) क ..... म (ङ) गमल ..... (च) म ..... ल .....

2. सामने दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरो–

(क) राम ..... लाया। (आम/काम)

(ख) ..... मत फाड़। (कागज़/नाव)

(ग) अब ..... जा। (घर/भर)

(घ) उधर ..... रख। (फल/नल)

3. पढ़ो समझो और लिखो।

(क) आसमान पर बादल छाया।

....

(ख) बादल जल भर कर लाया।

....

(ग) बादल गरज-गरज कर आया।

....

(घ) छमछम-छम-छम जल बरसाया।

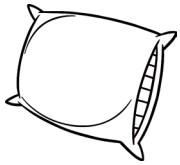
....

6. पहचानः 'इ' की मात्रा 'ि'

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. चित्रों को देखकर उनके नाम लिखो–

(क)  .....

(ख)  .....

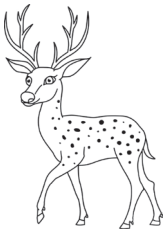
(ग)  .....

(घ)  .....

(ङ)  .....

(च)  .....

(छ)  .....

(ज)  .....

2. नीचे दी गई पंक्तियाँ पूरी करो–

(क) ..... चल दिया। (हिरन / हिम्मत)

(ख) रिया ..... खा। (दलिया / किताब)

(ग) मोहन ..... ला। (मिठाई / बारिश)

(घ) राम ..... कर। (डिबिया / हिसाब)

3. 'इ' की मात्रा लगाकर वाक्य पूरे करो–

उठ ‘‘‘ववान उठ। ‘‘‘दन ‘‘‘नकल आया। ‘‘‘च‘‘‘ड़या बाहर आई। दाल का दाना लाई। ‘‘‘करण आई। ‘‘‘करण आ। ‘‘‘हल‘‘‘मल कर ‘‘‘कताब पढ़। ‘‘‘कताब पढ़कर ‘‘‘हसाब ‘‘‘लख। ‘‘‘वजय थक गया। ‘‘‘वजय आम ‘‘‘कश‘‘‘मश ला। डा‘‘‘कया ‘‘‘ब‘‘‘टया का पत्र लाया। ‘‘‘वनय ‘‘‘बटया का पत्र पढ़।

7. पहचानः 'ई' की मात्रा 'ी'

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. चित्रों को देखकर उनके नाम लिखो–

(क) 

.....

(ख) 

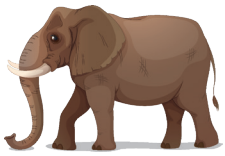
.....

(ग) 

.....

(घ) 

.....

(ङ) 

.....

2. इन शब्दों को ठीक करके लिखो–

(क) पकदी .....

(ख) ड़ीकक .....

(ग) मकदी .....

(घ) बादीर .....

(ङ) तागी .....

(च) बरीक .....

(छ) हीद .....

(ज) ठीला .....

3. रिक्त स्थान भरो–

(क) .....मक (दी / की)

(ख) खिला..... (ही / ड़ी)

(ग) ची..... (की / नी)

(घ) घ..... (ड़ी / जी)

(ङ) बक..... (री / सी)

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. इन शब्दों से मिलता-जुलता शब्द लिखो–

(क) रानी पानी

(ख) त ..... ल ....

(ग) हीरा .....

(घ) माली .....

(ङ) गमल ....

(च) कील .....

(छ) दादी .....

(ज) मकड़ी .....

(झ) नीला .....

2. पढ़िए और लिखिए–

मछली जल की रानी।

जीवन उसका पानी।

हाथ लगाओ, डर जाएगी।

बाहर निकालो, मर जाएगी।

लिखिए–

.....

.....

.....

.....

3. ज़ोर-ज़ोर से पढ़ो–

नानी आई, खीरा लाई। नानी नीली साड़ी पहन कर आई। सीता आ, गीता आ, नानी की लाई इमरती खा। नानी नाशपाती भी लाई थी। चीकू हाथी की सवारी कर। पहाड़ी पर मत चढ़।

8. पहचानः 'उ' की मात्रा 'ु'

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. चित्रों को देखकर उनके नाम के साथ उचित मात्रा लगाओ–

(क)  कआँ

(ख)  कटिया

(ग)  पस्तक

(घ)  तलसी

(ङ)  कर्ता

(च)  घटना

(छ)  कर्सी

(ज)  पल

2. चित्रों को देख कर वाक्य पूरे करो–

(क) कुसुम ..... लाई 

(ख) ..... छिप गई। 

(ग) ..... का फूल ला। 

(घ) ..... पहन कर आ। 

(ङ) कुसुम ..... बजा। 

3. रिक्त स्थान भरो–

(क) .....हिया (चु / मु)

(ख) .....पया (रु / दु)

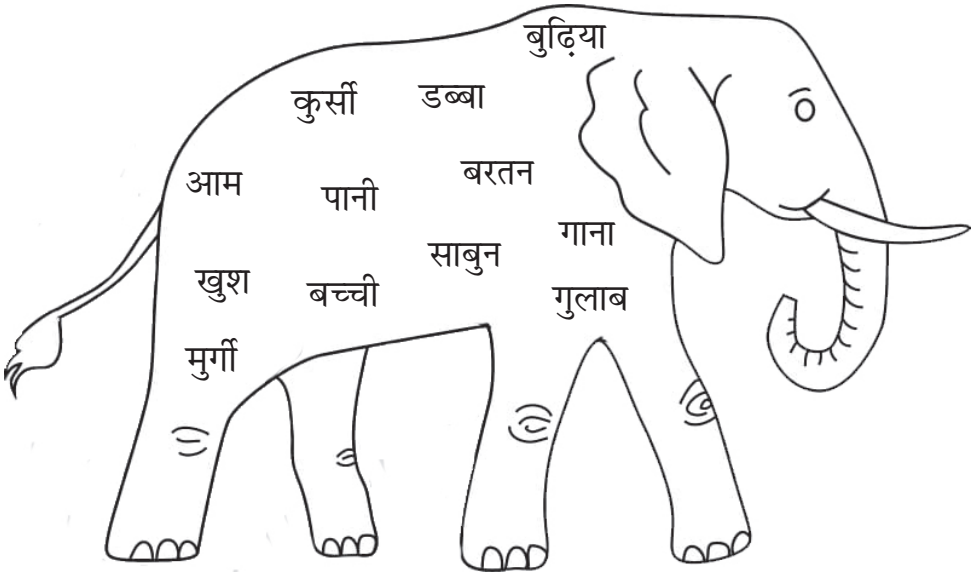
(ग) .....रसी (कु / तु)

(घ) .....कान (दु / नु)

(ङ) .....राना (मु / पु)

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. हाथी की पीठ पर अनेक शब्द हैं, 'उ' की मात्रा वाले शब्द ढूँढ कर लिखो–



....

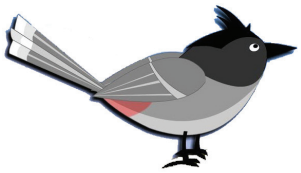
....

....

2. पढ़ो और लिखो–

ठुमक-ठुमक कर मुनिया नाची।
मुकुट पहन कर गुड़िया नाची।
मधुर-मधुर जामुन चुहिया खाती।
पुलक-पुलक कर वह मुस्काती।
बुढ़िया की धीमी चाल।
बुलबुल जाए अपनी ससुराल।

3. ''ऊपर की पंक्तियाँ पढ़ कर नीचे दिए गए चित्रों के कुछ चित्र नीचे दिए हैं, इन चित्रों के नाम लिखो''–



.....



.....



.....



.....

9. पहचानः 'ऊ' की मात्रा 'ू'

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. चित्र पहचान कर उनके नाम लिखो–

(क)  .....

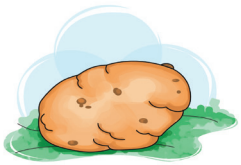
(ख)  .....

(ग)  .....

(घ)  .....

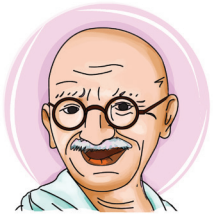
(ङ)  .....

(च)  .....

(छ)  .....

(ज)  .....

(झ)  .....

(ञ)  .....

(ट)  .....

(ठ)  .....

2. गलत मात्रा को ठीक करो–

(क) भुल ..... (ख) सुरज ..... (ग) झुला .....

(घ) धुप ..... (ङ) दुध ..... (च) मुली .....

(छ) आलु ..... (ज) चुरन ..... (झ) पुरब .....

(ञ) कबुतर ..... (ट) मजबुत ..... (ठ) मजबुर .....

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. **पढ़ो और इसे फिर से लिखो–**

एक मदारी भालू लाया

भालू को नूतन ने दिया दिखाया।

आलू-पूड़ी लाई शालू और पूजा

वह भी खा गया भूखा भालू

भूख मिट गई नाचा कालू

पूनम के साथ राजू आया

चूहा दूर खड़ा मुस्काया।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. पहचानः 'ए' की मात्रा 'े'

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. चित्रों को उनके नाम से मिलाओ–

(क)  ..... शेर

(ख)  ..... केला

(ग)  ..... सेब

(घ)  ..... बेल

(ङ)  ..... नेत्र

(च)  ..... रेल

(छ)  ..... एक

2. चित्रों को देखकर उनके नाम लिखो–

(क)  .....

(ख)  .....

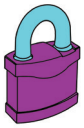
(ग)  .....

(घ)  .....

(ङ)  .....

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. पढ़ो समझो और लिखो–

(क)		मटका	मटके
(ख)		तारा	.....
(ग)		घोड़ा	.....
(घ)		बाजा	.....
(ङ)		ताला	.....
(च)		लड़का	.....

2. नीचे दिए गए शब्दों पर (‘ ॅ ’) की मात्रा लाल रंग से लगाओ–

सब	रल	खल	पड़	तल	ढर	खत
दर	बर	शर	रत	पट	दश	सठ
तज़	मज़	लप	कश	टक	फर	छड़
मला	कला	ठला	बटा	मवा	सवा	चला
नवला	कवड़ा	भजना	कतली			
जलबी	चमली	सहली	पहेली			
रलगाड़ी	लालटन	खतीबाड़ी	महमान			

3. पढ़कर सुनाओ तथा (‘ ॅ ’) की मात्रा पर गोला लगाओ–

रमेश और महेश सगे भाई थे। वे एक साथ रहते थे। एक दिन वे मेला देखने गए। दशहरे का मेला उनके शहर में लगा था। उनके पास तेरह रुपया थे। रमेश ने भूख लगने पर केले लिए तथा महेश ने जलेबी ली। महेश ने अपनी बहन रेखा के लिए सेब खरीदे। मेले में कई तमाशे थे। मेला देर रात तक चलता रहा।

11. पहचान: 'ऐ' की मात्रा 'ै'

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. चित्रों को उनके नाम से मिलाओ–

(क) 

पैर

(ख) 
कैमरा

(ग) 
नैया

(घ) 
पैसा

(ङ) 
थैला

2. सही शब्द पर गोला लगाओ–

(क)	केमरा	कैमरा
(ख)	पैर	पेर
(ग)	थेला	थैला
(घ)	मेला	मैला
(ङ)	नैया	नेया
(च)	बैल	बेल
(छ)	सेर	सैर

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. शब्द पूरे करो–

(क) ..... दान [मै, मे] (ख) ..... निक [सै, से]

(ग) ..... राक [तै, ते] (घ) ..... भव [वे, वै]

(ङ) ..... ठाना [बे, बै] (च) ..... दल [पै, पे]

(छ) ..... यार [ते, तै] (ज) ..... ला [थै, थे]

2. सही शब्द चुन कर वाक्य पूरे करो–

(क) मैंने ..... खाए। (बेर, बैर)

(ख) ..... लेकर खेत पर जा। (बेल, बैल)

(ग) मेरा भाई किसी से ..... नहीं रखता। (बेर, बैर)

(घ) चाचा जी का कुर्ता ..... हैं। (मेला, मैला)

3. (‘ै’) की मात्रा लाल रंग से लगाकर शब्द पूरा करो–

बर	गस	सर	मया
चन	जसा	कसा	तसा
मल	फल	बल	रन
थला	छला	फला	मला
मदा	पसा	मना	वसा
सनिक	मदान	तराक	तयार
डकती	लठत	कुचला	

4. रेखांकित वर्णों पर (‘ै’) की मात्रा लगा कर कहानी पूरी करो–

ननसुख नदी किनारे बढ़ा था। वह तराकी करना चाहता था। उसने पानी में पर लटका रखे थे। उसके पास एक थला था। थले में पसा था। एक लठत उधर आया। ननसुख उसे देखकर घबरा गया। उसने बजू को आवाज़ लगाई। बजू को देख कर शतान लठत भाग गया।

जब ननसुख और बजू तर रह थे तब कुछ डकत ननसुख का थला छिनने आ गए। नदी किनारे खड़े सनिक ने देख लिया। सनिक ने डकत को भगा दिया।

बजू, ननसुख तथा सनिक पदल-पदल घर चले गए।

12. पहचान: 'ओ' की मात्रा 'े'

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. निम्न चित्रों को देखकर उनके नाम पूरे करो–

(क)  ..... र

(ख)  ..... ट

(ग)  ..... टी

(घ)  ..... टा

(ङ)  ..... ला

(च)  ..... लक

(छ)  ..... खली

(ज)  ..... निया

(झ)  ..... सला

(ञ)  ..... ड़िया

2. निम्नलिखित शब्दों में 'ओ' की मात्रा लगाकर-ठीक करो-

(क) क ..... ट = कोट

(ख) च ..... ट = ...

(ग) म ..... र = ...

(घ) ढ ..... लक = ...

(ङ) क ..... यल = ...

(च) ट ..... करी = ...

(छ) म ..... ती = ...

(ज) खरग .....श = ...

(झ) त ..... ता = ...

(ञ) म ..... ची = ...

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-

मोची
रोगी
समोसे
जोकर
धोबी

(क) ..... कपड़े धोता है।

(ख) ..... हलवाई बनाता है।

(ग) ..... सर्कस में खेल दिखता है।

(घ) ..... को बुखार है।

(ङ) ..... जूते बनाता है।

2. रिक्त स्थान भरो–

कोयला	ठोकर	चोर	शोर	टोकरी

(क) घर का दरवाज़ा खुला देख कर ..... घर में घुस गया।

(ख) राहुल ..... लेने बाज़ार गया था।

(ग) चोरी करके भागते समय चोर को ..... लग गई।

(घ) ..... सुन कर घर के लोग जाग गए।

(ङ) ..... में आम रखे हैं।

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ–

(क) मोटा = ...

(ख) शोर = ...

(ग) टोपी = ...

(घ) होली = ...

(ङ) खोल = ...

4. 'ओ' की मात्रा लगा कर कहानी पूरी करो–

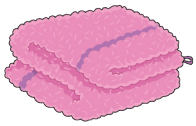
म.....हन, स.....हन, गाड़ी ज.....र, ज.....र से सीटी बजा रही है। चल..... – चल..... रेलगाड़ी चल रही है। सब बच्चे श.....र मचाते हुए रेल में चढ़ गए। पर भ.....ला तो नीचे ही रह गया। स.....नू घड़ा लेकर गाड़ी का पीछा करने लगा। सब तालियाँ बजा कर देख रहे थे। गाड़ी में से बालक..... ने देखा पेड़ पर आम लटक रहे हैं। क.....यल कूहू-कूह करके कूक रही है।

13. पहचान: 'औ' की मात्रा 'ौ'

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. निम्न चित्रों को देखकर उनके नाम पूरे करो–

(क)  खि ..... ना

(ख)  त ..... लिया

(ग)  न ..... का

(घ)  क ..... आ

(ङ)  प ..... धा

(च)  ह ..... ड़ी

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरें–

(क) ..... आया (कौआ/कोआ)

(ख) ..... आए (मौसा/मोसा)

(ग) ..... आई (मौसी/मोसी)

(घ) ..... लगाया (पौधा/पोधा)

(ङ) ..... खाई (समोसा/कचौड़ी)

(च) ..... लगाओ (दौड़/दोड)

(छ) ..... बिछाओ (बिछोना/बिछौना)

(ज) ..... बदला (मौसम/तोता)

3. लाल रंग से 'औ' की मात्रा लगा कर शब्द पूरे करो–

औज़ार, क ..... शल, न ..... का, च ..... राहा

न ..... जवान, पक ..... ड़ी, हथ ..... ड़ी, प ..... धा

च ..... का, म ..... ज, क ..... आ, कच ..... ड़ी

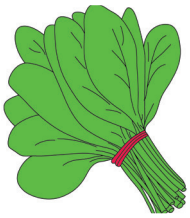
न ..... कर, म ..... सा, बिछ ..... ना, फ ..... ज़दार

अभ्यास-प्रपत्र–2

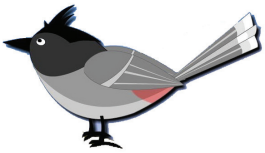
4. चित्र पहचानकर उनके नाम लिखिए–



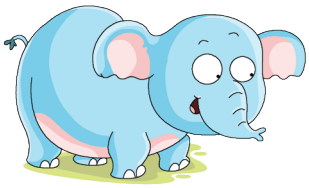
....



....



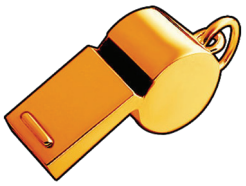
....



....



....



....

5. 'औ' की मात्रा लगाकर कहानी पूरी करो–

ग····री ज़ोर से बोली, भ····जी, भ····जी, म····सा-म····सी आए हैं। म····सा-म····सी के आते ही ग····री पानी ले आई। म····सा-म····सी ने पानी से हाथ-पैर धोकर तौलिया से पोंछा। म····सा-म····सी ने कच····ड़ी और पक····ड़ी खाई। न····कर बाज़ार से फ़····रन मिठाई और दूसरा स····दा लेकर आया। म····सी ने थैले से बहुत से खिल····ने निकाले। ग····री खिल····ना देखकर बहुत खुश हुई।

6. शब्द बनाओ।

(क) बि + ····· + ना (ख) खि + ····· + ना (ग) ····· + स + म

(घ) क + ····· + ड़ी (ङ) ····· + लि + या (च) ····· + क + र

14. पहचानः अयोग वाह चिह्न अनुस्वार (ं)

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. निम्न चित्रों को उनके नाम से मिलाओ–







पंख　　पतंग　　झंडा　　कंधा　　अंगूर

2. नीचे दिए गए शब्दों में उचित स्थान पर (ं) की मात्रा लगाओ–

(क) अक – .....　　(ख) मडप – .....

(ग) पखा – .....　　(घ) पख – .....

(ङ) कधा – .....

3. चित्र देखकर खाली जगह भरो और वाक्य बनाओ–

(क) राहुल  ..... उड़ाता है।

(ख) राम  ..... खाता है।

(ग) आज  ..... फहराया जाएगा।

(घ)  ..... तालाब में बैठा है।

(ङ)  ..... ज़मीन पर बैठा है।

अभ्यास-प्रपत्र–1

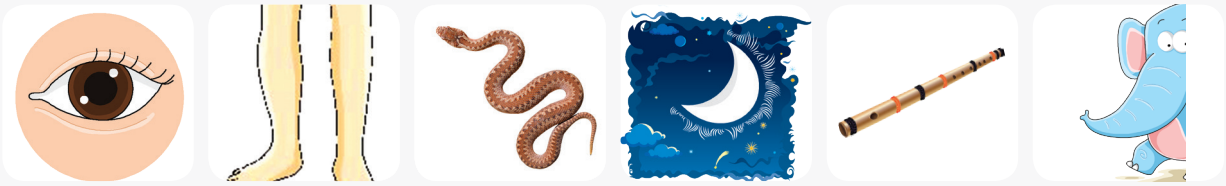
1. निम्न लिखित कविता को (ँ) लगाकर पूरा करो–

रग-बिरगी बनी पतग

उड़ चली हवा के सग

उड़ी पतग गगा की ओर

2. निम्न चित्रों को उनके नाम से मिलाओ–



सूँड़ चाँद बाँसुरी टाँग आँख साँप

3. स्थान पर (ँ) चन्द्र बिन्दु लगाओ–

(क) गाव – .....

(ख) पाव – .....

(ग) चाद – .....

(घ) बासुरी – .....

(ङ) छाव – .....

पहचानः विसर्ग (:) चिह्न

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. निम्न चित्रों को उनके नाम से मिलाओ–



6


छः दुःख नमः प्रातः

2. नीचे दिए गए शब्दों में विसर्ग (:) लगाकर पूरा कीजिए–

(क) पुन – ..... (ख) दुख – .....

(ग) छ – ..... (घ) अत – .....

(ङ) प्रात – ..... (च) शनै – .....

(छ) फलत – ..... (ज) क्रमश – .....

(झ) साधारणत – ..... (ञ) क्रमश – .....

3. रेखांकित शब्दों में विसर्ग (:) लगाकर वाक्यों को पूरा करो–

प्रात‘‘‘ सूरज निकलता है। प्रात‘‘‘ काल छ‘‘‘ बजे उठकर सैर करनी चाहिए। नहा-धोकर दाँत साफ करके पुन‘‘‘-पुन‘‘‘ ईश्वर को याद करना चाहिए। कभी किसी को दु‘‘‘ख नहीं पहुँचाओ। सबसे कहो नमो नम‘‘‘।

4. उपरोक्त पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दो–

(क) सूरज कब निकलता है? .....

(ख) सैर कितने बजे से करनी चाहिए? .....

(ग) ईश्वर को कब याद करना चाहिए? .....

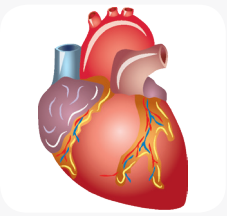
(घ) सबसे क्या कहना चाहिए? .....

पहचान: 'ऋ' की मात्रा 'ृ'

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. निम्न चित्रों को उनके नाम से मिलाओ–



गृह　　हृदय　　वृक्ष　　मृग

2. नीचे दिए गए शब्दों को पढ़कर पुनः लिखो–

(क) अमृत – .....　　(ख) तृण – .....

(ग) मृग – .....　　(घ) ऋषि – .....

(ङ) कृपाण – .....　　(च) घृणा – .....

(छ) नृप – .....　　(ज) कृषक – .....

3. नीचे दिए गए शब्दों में लाल रंग की पेंसिल से 'ऋ' (ृ) की मात्रा लगाओ–

(क) गह　　(ख) कपा　　(ग) वथा　　(घ) वक्ष

(ङ) कषक　　(च) मात　　(छ) घणा　　(ज) मग

4. 'ऋ' की मात्रा वाले शब्दों को रेखांकित करो-

शरद ऋतु थी। ऋषि का मृग वृक्ष के नीचे तृण पर बैठा था। ऋषि कह रह थे कि किसी से घृणा मत करो। ईश्वर बहुत कृपालु है। किसी को वृथा तंग मत करो। हवन में घृत और सामग्री की आहुति दो। मृदु भाषा सबका मन जीत लेता है। कृषक कृषि करके हम पर कृपा करते हैं।

5. जो शब्द ऊपर रेखांकित किए हैं, उन्हें नीचे लिखिए।

....

....

....

....

....

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. निम्न चित्रों को उनके नाम से मिलाओ–






दर्पण　　नर्तकी　　सूर्य　　मुर्गा

2. नीचे दिए गए शब्दों में रेफ लगाकर शब्द पूरा कीजिए–

(क) नम – नर्म　　(ख) गम – .....

(ग) पाक – .....　　(घ) गमी – .....

(ङ) काय – .....　　(च) मुगा – .....

(छ) शाक – .....　　(ज) दपण – .....

(झ) नतकी – .....　　(ञ) वषा – .....

3. वाक्य पढ़कर रेफ युक्त शब्दों को रेखांकित करो–

वर्षा ऋतु में बादल आकाश में गर्जन-तर्जन करते हैं। वर्षा को देखकर मयूरी नर्तकी के समान नाचती है। आर्या दर्पण में मुख देखकर पार्क में खेलने गई। गर्मी के कारण वह परेशान थी।

पहचानः र से पूर्व अ-रहित व्यंजन होने पर पदेन बन जाना (र = ◌्र)

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. निम्न चित्रों को उनके नाम से मिलाओ–







प्रश्न ट्रक ग्रह चक्र ग्रंथ

2. नीचे दिए गए शब्दों में पदेन 'र्' की रेफ लगाकर शब्द पूरे करो–

(क) टक (ख) गाम (ग) उम

(घ) पाण (ङ) उग (च) पण

(छ) नम (ज) चक (झ) वक

(ञ) कम

3. दिए गए शब्दों में से उचित शब्द से चुनकर रिक्त स्थान भरो–

(क) सीता की ..... अच्छी है। (ड्रेस/डेर्स)

(ख) राजा के घर में ..... है। (परकाश/प्रकाश)

(ग) राजा का बड़ा ..... है। (प्रताप/परताप)

(घ) मुझे ..... से डर लगता है। (सर्प/सप्र)

(ङ) सुबह उठकर ..... करना चाहिए। (ब्रश/बर्श)

15. संयुक्त अक्षर

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. निम्न चित्रों को उनके नाम से मिलाओ–






श्रमिक ज्ञानी त्रिशूल क्षत्रिय

2. नीचे दिए गए संयुक्त अक्षरों से युक्त दो-दो शब्द बनाओ–

(क) क्ष – ....

(ख) त्र – ....

(ग) ज्ञ – ....

(घ) श्र – ....

3. कोष्ठक में दिए गए संयुक्त व्यंजन की सहायता से शब्दों को पूरा करो–

(क) परी····· (क्षा/ज्ञा) (ख) ·····भुज (त्रि/ज्ञा)

(ग) ·····टि (त्र/ज्ञा) (घ) आ·····य (क्षा/श्र)

(ङ) प्रति····· (क्षा/ज्ञा)

अभ्यास-प्रपत्र–2

1. रिक्त स्थानों भरो–

(क) राधिका ने गीतिका को ..... पढ़ना सिखाया। (अक्षर/अश्रर)

(ख) तुषार ने ..... लिखा। (पत्र/मित्र)

(ग) स्नेहा ..... कर रही है। (विश्राम/आश्रम)

(घ) चमन सबका ..... है। (सत्र/मित्र)

(ङ) शिवानी को ..... पढ़ना पसंद है। (विज्ञान/यज्ञ)

2. व्यंजन-द्वित्व से रिक्त स्थान भरो–

(क) मम्मी ..... लाई। (मक्का/पक्का)

(ख) अमर ने ..... पिया। (मट्ठा/खट्टा)

(ग) यश ने ..... से चावल खाए। (चम्मच/गन्ना)

(घ) ..... ने काट लिया। (मच्छर/चद्दर)

3. नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़ो और प्रयोग किए गए संयुक्त व्यंजन का लाल रंग से रेखांकित करो–

(क) रेणु के ब्याह की तैयारी हो रही है।

(ख) गीता सत्य बोलना अच्छी बात है।

(ग) सरिता तुम स्वच्छ रहना सीखो।

(घ) अनीता तुम मुम्बई जाओ, दावत खत्म हो गई।

(ङ) कान्हा पनीर की सब्जी अच्छी है।

अभ्यास-प्रपत्र–3

1. दिए गए द्वित्व व्यंजन से दो-दो शब्द लिखो–

(क) 1. ट्टा ....

2. ल्ला ....

3. न्न ....

4. म्म ....

5. क्क ....

6. त्त ....

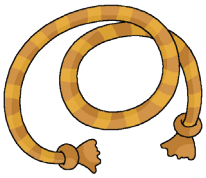
2. दिए गए संयुक्त व्यंजनों का सही शब्दों से मिलाओ–

(क)	न्ह	सख्त
(ख)	ख्त	युद्ध
(ग)	स्क	पिस्ता
(घ)	ल्द	कान्हा
(ङ)	च्छ	पुरस्कार
(च)	द्ध	मच्छर
(ज)	स्त	जल्दी

अभ्यास-प्रपत्र–3

1. चित्र देखकर शब्द पूरे करो–

(क)  बा .....

(ख)  र .....

(ग)  म .....

(घ)  उ .....

2. चित्र देखकर वाक्य पूरे करो–

(क) मुन्ना ..... लाया।



(ख) हाथी ने ..... चूसा।



(ग) रवि ने ..... बजाया।



(घ) यह मेरी ..... है।



16. मानक हिंदी वर्णमाला

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. निम्न दिए गए स्वर व व्यंजन पूरे करो–

स्वर – अ ..... इ ..... उ ..... ऊ ..... ऋ ..... ए ..... ओ ..... औ

व्यंजन – **क वर्ग:** क ..... ग ..... ङ

च वर्ग: च छ ज ....

स्पर्श – **ट वर्ग:** ट ..... ड ढ .....

त वर्ग: ..... थ ..... द ध .....

प वर्ग: प ..... ब भ .....

अन्य व्यंजन – ड़ ढ़

अन्तस्थ व्यंजन – य .... व

ऊष्म व्यंजन – श .... ह

संयुक्त व्यंजन – **क्ष :** क् + ...

– **त्र :** ..... + र

– **ज्ञ :** ज् + ञ

– **श्र :** श् + ...

अयोग वाह – ं : अनुस्वार

– ँ : अनुनासिक

– ः : विसर्ग चिह्न

2. तीनों के सही नाम लिखो–

(क) **श :** उष्म व्यंजन

(ख) **श्र :** .....

(ग) **य :** .....

अभ्यास-प्रपत्र–1

1. प्रथम पंक्ति देखो और बाकी के व्यंजनों में सही मात्राएँ लगाओ-

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	क:
ग	ग	ग	ग	ग	ग	ग	ग	ग	ग	ग	ग
त	त	त	त	त	त	त	त	त	त	त	त
प	प	प	प	प	प	प	प	प	प	प	प
म	म	म	म	म	म	म	म	म	म	म	म
य	य	य	य	य	य	य	य	य	य	य	य
ल	ल	ल	ल	ल	ल	ल	ल	ल	ल	ल	ल
व	व	व	व	व	व	व	व	व	व	व	व

2. निम्न लिखित शब्दों में प्रयोग की गई मात्राएँ उनके सामने लिखो-

(क) सोखा .... चैन ....

(ख) हिरण .... ओखली ....

(ग) संगीत .... औरत ....

(घ) नृत्य .... भूल ....

(ङ) कुशल .... करेला ....

(च) मेल .... झूला ....

3. एक से अनेक लिखो–

(क) नेवला .....

(ख) बिल्ली .....

(ग) मेला .....

(घ) ठेला .....

(ङ) झूला .....

(च) पुस्तक .....

1. तितली

1. निम्न दिए गए वाक्यों के सामने (✓) और (✗) का निशान–

(क) तितली के पंख लाल थे। ( )

(ख) तितली को देख कर सब खुश होते हैं। ( )

(ग) तितली घोंसले में रहती है। ( )

(घ) तितली फूलों से शरमाती है। ( )

(ङ) तितली आँखों को नहीं भाती। ( )

2. नीचे दिए गए शब्दों के वाक्य बनाओ–

(क) **प्रकृति** : .....

(ख) **सुंदर** : .....

(ग) **तितली**: .....

(घ) **फूल** : .....

(ङ) **डाली** : .....

(च) **आँख** : .....

3. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो–

रंग – बिरंगे पंख .....

सबके मन .....

कलियाँ देख .....

..... देख ..... हैं।

4. पाँच रंगो के नाम लिखो–

(क) ..... (ख) ..... (ग) .....

(घ) ..... (ङ) .....

5. समान तुक वाले शब्द लिखो–

(क) भाते .....

(ख) ललचाते .....

(ग) भाती .....

(घ) रहित .....

6. शब्द बनाओ–

(क) ति + त + ली = ...

(ख) मु + स + का + ते = ...

(ग) आँ + ख = ...

(घ) का + न = ...

(ङ) रा + नी = ...

7. नीचे दिए गए शब्दों में से 'ऊ' तथा उ और इ तथा ई की मात्रा वाले शब्द अलग करो–

भालू,	भाती,	तराजू,	किसान,	फूल,	सुंदर,	प्यारी,	पूजा,
बहुत,	खुश,	कहती,	कलियाँ,	बिरंगे,	प्रकृति,	छपी,	मधु

उ	ऊ	इ	ई
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2. चालाक लोमड़ी

1. (क) बिल्ली, कौआ और मुर्गा कहाँ रहते थे?

उत्तर: .....

.....

(ख) लोमड़ी कौन-सा गाना गाती थी?

उत्तर: .....

.....

(ग) मुर्गे ने बिल्ली और कौए की बात मानी या नही? बात न मान कर उसने क्या नुकसान उठाया?

उत्तर: .....

.....

(घ) कौए और बिल्ली ने मुर्गे को कैसे बचाया?

उत्तर: .....

.....

2. **नीचे दिए जानवरों को उनके घर से मिलाओ–**

(क)	कौआ	दड़बा
(ख)	लोमड़ी	घोंसला
(ग)	मुर्गा	माँद
(घ)	शेर	घर
(ङ)	कुत्ता	गुफ़ा

3. नीचे लिखे शब्दों से वाक्य बनाओ–

(क) गर्दन = ...

(ख) चोंच = ...

(ग) आँख = ...

(घ) कान = ...

(ङ) पंजा = ...

4. पढ़ो, समझो और करो–

(क) छोटा मुर्गा – छोटी मुर्गी

(ख) छोटी बिल्ली – ....

(ग) प्यारी बहन – ....

(घ) मोटा शेर – ....

5. नीचे दिए गए शब्दों, को विभाजित करके अक्षरों मे लिखो -

लोमड़ी = लो + म + ड़ी

(क) मिठाई –

(ख) मछलियाँ –

(ग) समझ –

(घ) चिल्लाना –

(ङ) निशान –

6. 'मेरा प्यारा मित्र' - दो पंक्तियाँ लिखो–

.....

.....

.....

.....

3. बोलने वाली गुफा

1. प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) शेर के पेट में क्या हो रहा था?

उत्तर: .....

.....

(ख) सियार ने कैसे जान लिया कि शेर गुफ़ा में है?

उत्तर: .....

.....

(ग) शेर की मूर्खता कैसे पता चली?

उत्तर: .....

.....

(घ) शेर के विषय में दो पंक्तियाँ लिखो–

उत्तर: .....

.....

2. अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाओ–

(क) शे + र =

(ख) गु + फ़ा =

(ग) सि +या + र =

(घ) उ + त् + त + र =

(ड़) स् + वा + ग + त =

(च) मू + र् + ख =

3. सही शब्द पर गोला लगाओ–

(क) गूफ़ा – गुफ़ा

(ख) सीयार – सियार

(ग) मिठा – मीठा

(घ) नदी – नदि

(ङ) भूखा – भुखा