HANDS ON

# हिंदी सोपान

## शिक्षक दर्शिका

(अभ्यास पुस्तिका)

2

saar EDUCATION (I) PVT. LTD.

आपके द्वारा इस पुस्तक की ख़रीद से हम सम्मानित महसूस करते हैं और उसके लिए आपके आभारी हैं;

हमें आशा है कि यह पुस्तक आपके और आपके बच्चों के लिए मौखिक, लिखित व भावनिक अभिव्यक्ति का स्त्रोत बनेगी। हमें आपकी टिप्पणियों एंव सुझावों की प्रतिक्षा रहेगी।

इस पुस्तक में भावी संशोधनों हेतु अपने सुझाव हमें info@saarbooks.in पर भेजें व संपर्क करने में संकोच न करें।

**परिकल्पना**

सार एजुकेशन (I) प्राइवेट लिमिटेड, मुम्बई

ईमेलः info@saarbooks.in

**आवरण योजना और चित्रांकन**

सार एजुकेशन (I) प्राइवेट लिमिटेड, मुम्बई

प्रकाशनः सार एजुकेशन (I) प्राइवेट लिमिटेड, मुम्बई

मुद्रणः इंडिया बाइंडिंग हाउस, नोएडा (यूपी)

सर्वाधिकार सुरक्षित। इस पुस्तक के किसी भी भाग का कॉपीराइट धारक, सार एजुकेशन (I) प्राइवेट लिमिटेड, मुम्बई की पूर्वलिखित अनुमति के बिना, कहीं भी, किसी भी रूप में अनुदित, इलैक्ट्रानिक तकनीक, कम्प्यूटर या फोटो प्रतिलिपी के माध्यम से पुनरुत्पादिता अथवा पुनर्मुद्रण प्रतिबंधित या वर्जित है। इन शर्तों के उल्लंघन पर बिना पूर्वसूचना के क़ानूनी कार्यवाई की जा सकती है।

# विषय सूची


| पाठ संख्या | पाठ का नाम | पृष्ठ संख्या |
|---|---|---|
| 1 | भारत कितना प्यारा है! ( कविता ) | 4 |
| 2 | बातूनी कछुआ | 6 |
| 3 | कौन सबसे आज्ञाकारी | 8 |
| 4 | झूला ( कविता ) | 10 |
| 5 | खरगोश और हाथी | 12 |
| 6 | प्रकृति संदेश ( कविता ) | 14 |
| 7 | बापू का वचन | 15 |
| 8 | सूरज जल्दी आना जी! | 17 |
| 9 | सच्ची मित्रता | 18 |
| 10 | एकता में शक्ति | 20 |
| 11 | कक्कू ( कविता ) | 22 |
| 12 | अधिक बलवान कौन? | 24 |
| 13 | रंगा सियार | 26 |
| 14 | कोयल ( कविता ) | 27 |
| 15 | मैं आपका नौकर हूँ, बैंगन का नहीं | 29 |

# 1. भारत कितना प्यारा देश ( कविता )

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो -**

यहीं हिमालय - सा ..... ।

यहीं गंगा ..... ।

..... है सुंदर।

भारत कितना ..... !

**2. समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान करो -**

(क) पहाड़ - भूमि

(ख) गंगा - माँ

(ग) पानी - पर्वत

(घ) माता - भागीरथी

(ङ) धरती - जल

**3. निम्नलिखित शब्दों पर चंद्र बिंदु लगाओ -**

यहा, मा, चाद, कहा, आख,

# अभ्यास-प्रपत्र–2

**1. भिन्न शब्द पर गोला लगाओ –**

(क) गंगा, यमुना, हिमालय, कावेरी

(ख) माँ, माता, बहन, जननी

(ग) पेड़, पौधा, झाड़ी, फूल

(घ) नभ, आकाश, आसमान, धरती

**2. प्रश्नों के उत्तर दो –**

(क) भारत देश की क्या-क्या विशेषताएँ हैं?

.....

(ख) सबसे ऊँचा पहाड़ कौन सा है?

.....

(ग) भारत की पवित्र नदी कौन-सी है?

.....

(घ) हमें किसे हमेशा याद रखना चाहिए?

.....

# 2. बातूनी कछुआ

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. जानवरों को उनके घर से मिलाओ –**

| | |
|---|---|
| (क) कछुआ | गुफ़ा |
| (क) चिड़िया | बिल |
| (क) चूहा | पानी |
| (क)शेर | घोंसला |

**2. विलोम शब्द मिलाओ**

| | |
|---|---|
| (क) आना | सूरज |
| (ख) बारिश | जाना |
| (ग) आगे | ऊपर |
| (घ) नीचे | पीछे |
| (ङ) पकड़ा | यहाँ |
| (च) वहाँ | छोड़ा |

**3. नीचे दिए गए शब्दों में से 'ई' की मात्रा वाले शब्द छाँट कर लिखो –**

पानी, पूल, कमी, खेत, भीषण, बारिश, बच्चा लकड़ी, साथ, गर्मी

..... .....

..... .....

# अभ्यास-प्रपत्र–2

**1. चित्र देख कर वाक्य में उसके नाम वाले शब्द भरो।**

(क) कछुआ ..... में रहता था।



(ख) मैं ..... पर चल रहा था।



(ग) आकाश में ..... आ गए।



(घ) कछुए ने बीच में से ..... पकड़ रखा था ।



**2. जो ज़्यादा बोलता है ----------**

(क) जो ज़्यादा खाता है .....

(ख) जो ज़्यादा रोता है .....

(ग) जो ज़्यादा हँसता है .....

**3. मान लो आप बहुत बोलते हैं, आपकी माँ ने गुस्से में आपसे एक दिन का मौनव्रत रखवाया। तब आपको कैसा लगेगा? पाँच वाक्य लिखो।**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 3. कौन सबसे आज्ञाकारी

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. नीचे दिए गए शब्दों को सामान तुक शब्दों से मिलाओ-**

टोकरी, पानी, गुरु, वापस, रास्ते, खाली, भिक्षा

(क) शिक्षा ..... (ख) छोकरी .....

(ग) रानी ..... (घ) वास्ते .....

(ङ) आपस ..... (च) शुरू .....

**2. उलटे अर्थ वाले शब्द चुन कर लिखो**

वहाँ, थल, देना, शिष्य, शाम, अप्रसन्न, हँसना, असमर्थ

(क) जल ..... (ख) प्रसन्न .....

(ग) समर्थ ..... (घ) लेना .....

(ङ) सुबह ..... (च) यहाँ .....

(छ) माँगना ..... (ज) रोना .....

**3. पाठ में से 'ऊ' की मात्रा वाले शब्द छाँट कर लिखो –**

..... ..... .....

..... .....

## अभ्यास-प्रपत्र–2

**1. नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए -**

(क) शिष्य ..... (ख) प्रयास .....

(ग) तेज़ी से ..... (घ) सफल .....

(ङ) सोखना .....

**2. एक के अनेक लिखो -**

(क) गाना ..... (ख) टोकरी .....

(घ) परीक्षा ..... (घ) रास्ता .....

**3. सृजनात्मक लेखन - मान लीजिये आप के पास पानी नहीं है और आप का भाई ज़ोर-ज़ोर से रो रहा है।**

आप उसे पानी कैसे पिलाएँगे? लिखिए:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 4. झूला

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो –**

(क) अम्मा आज .....

(ख) ..... मैं झूलूँगा।

(ग) इस पर ..... बढ़ कर,

(घ) आसमान को ..... ।

**2. एक से अनेक बनाओ**

(क) झूला .....

(ख) डाली .....

(ग) पत्ता .....

(घ) मज़ा .....

(ङ) बड़ा .....

(च) टहनी .....

**3. 'ड़' या 'ढ़' लगाकर शब्द पूरा करो –**

(क) ग .....

(ख) बू .....

(ग) ज .....

(घ) प् ..... ना

(ङ) दौ .....

(च) बघि ..... या

(छ) लोम ..... ड

(ज) लु ..... काना

# अभ्यास-प्रपत्र–2

## 1. अपठित गद्यांश –

सफ़ाई हम सब को भाती है। हम सब को सफ़ाई की आदत डालनी चाहिए। कूड़ा कूड़ेदान में ही डालना चाहिए। धूल-मिट्टी को हटाकर घर-आँगन को सजाना चाहिए। सफ़ाई से सब रोग भाग जाते हैं। चारों तरफ जब सफ़ाई होती है तभी गली-मोहल्ले चमकते हैं।

### निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो –

(क) क्या चीज़ सबको भाती है?

.....

(ख) कूड़ा कहाँ डालना चाहिए?

.....

(ग) सारे रोग कैसे दूर भाग जाते हैं?

.....

## 2. आवाज़ों का मिलान करो –

| | | |
|---|---|---|
| (क) | पानी | कुकड़ूँ-कूँ |
| (ख) | घंटा | म्याऊँ-म्याऊँ |
| (ग) | मुर्गा | गड़-गड़ |
| (घ) | बिल्ली | टप-टप |
| (ङ) | बादल | टन - टन |

# 5. खरगोश और हाथी

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. अपठित गद्यांश –**

नदी के किनारे एक बरगद का पेड़ था। उस पेड़ पर साँप, कबूतर, तोता, मधुमक्खी और चूहा सब मिलजुल कर साथ-साथ रहते थे। एक दिन उस पेड़ पर बंदर रहने आ गया। वह बहुत नटखट था उसने सब के घर घोंसले तोड़ डाले। उससे सब परेशान हो गए। कोई उसे समझाता तो उसे मार भागता। एक दिन जंगल में एक शिकारी आया उसने बन्दर को जाल में पकड़ लिया। सब जानवरों और पक्षियों ने बंदर को शिकारी से छुड़वाया। बंदर को अपने किए पर बहुत पछतावा हुआ।

**प्रश्नों के उत्तर दो –**

(क) नदी किनारे किसका पेड़ था?

.....

(ख) उस पेड़ पर कौन कौन रहते थे?

.....

(ग) बंदर ने क्या किया?

.....

(घ) बंदर को समझ कैसे आई?

.....

**2. संयुक्त अक्षर लगाकर शब्द पूरा करो –**

(क) च्च : ब.....ा  स.....ा

(ख) च्छ : अ.....ा  गु.....ा

(ग) क्क : प.....ा  ध.....ा

(घ) स्त : रा.....ा  ब.....ा

## अभ्यास-प्रपत्र–2

**1. रेखा खींचकर 'का', 'की' तथा 'के' से शब्दों को मिलाओ और लिखो –**

| | | |
|---|---|---|
| (क) चंदा मामा | | भांजे |
| (ख) हाथियों | का | झुण्ड |
| (ग) सरोवर | की | समीप |
| (घ) सरदार | के | पास |
| (ङ) हाथियों | को | बच्चे |
| (च) रात | | सो जाते हैं |

**2. सही जगह पर अनुस्वार लगाकर शब्द करके पुनः लिखो –**

(क) जगल – .....

(ख) रग – .....

(ग) सुदर – .....

(घ) बसत – .....

(ङ) बधन – .....

(च) रगोली – .....

# 6. प्रकृति संदेश

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. समान अर्थ वाले शब्द का मिलान करो –**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (क) | पर्वत | धरती | (ख) | सागर | धीरज |
| (ग) | मीठी | पहाड़ | (घ) | पृथ्वी | समुद्र |
| (ङ) | धैर्य | मधुर | | | |

**2. चित्रों को देख कर उनके नाम लिखो –**

(क)  .....

(ख)  .....

(ग)  .....

(घ)  .....

(ङ)  .....

(च)  .....

**3. विलोम शब्द लिखो –**

(क) ऊँचा : .....

(ख) उठना : .....

(ग) ढकना : .....

(घ) धरती : .....

# 7. बापू का वचन

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. आप क्या महसूस करते हैं? चुन कर लिखो - (सुख, दु:ख, निराशा, गुस्सा)**

(क) जब आपकी पुस्तक आप का भाई फाड़ देता है। .....

(ख) जब आपको कोई उपहार देता है .....

(ग) जब आप के साथ किया हुआ वायदा तोड़ दिया जाता है .....

(घ) जब आप की कोई चीज़ खो जाती है .....

**2. विराम चिह्न लगाओ –**

(क) यह मेरा खिलौना है

(ख) आप कब आए

(ग) मुझे आम, केला, सेब और अनार पसंद हैं

**3. 'ड' या ', ड़' लगाकर शब्द पूरा करो -**

(क) .....मरू (ख) ब.....ा (ग) घ.....ी

(घ) छ.....ी (ङ) ङ. ड.....ा

**4. 'ढ' या 'ढ़' लगाकर शब्द पूरा करो -**

(क) .....क्कन (ख) प..... (ग) सी.....ी

(घ) .....ोलक (ङ) गड्.....ा

## अभ्यास-प्रपत्र–2

**1. रेखांकित किए गए शब्दों के उलटे अर्थ वाले शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो –**

(क) मैं सबको अपना <u>मित्र</u> समझता हूँ, किसी को अपना ..... नहीं समझता।

(ख) <u>झूठ</u> बोलना बुरी बात है, हमें सदा ..... बोलना चाहिए।

(ग) <u>रात</u> में तारे चमकते है, तो ..... में सूर्य।

(घ) विभा <u>रोना</u> अच्छी बात नहीं, पर ..... अच्छी बात है।

(ङ) <u>आना</u> ..... तो दुनिया में लगा रहता है।

**2. 'मेरी पुस्तक' पर पांच वाक्य लिखो –**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 8. सूरज जल्दी आना जी!

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. शब्दों को उल्ट-पुलट कर नए शब्द बनाओ -**

(क) सब – .....

(ख) वायु – .....

(ग) राज – .....

(घ) गज – .....

(ङ) नाना – .....

(च) हवा – .....

**2. 'का', 'के' और 'की' लिख कर वाक्य पूरे करो -**

(क) नीना किसी ..... बात नहीं सुनती है।

(ख) रसोई ..... दरवाज़ा खुला था।?

(ग) रवि ..... माता-पिता बहुत अच्छे हैं।

(घ) मोहन, रवि ..... चाची ..... भाई हैं।

# 9. सच्ची मित्रता

## अभ्यास-प्रपत्र–1

### 1. कहानी पूरी करो-

किसी हरे-भरे जंगल में चार मित्र, कुत्ता, बिल्ली, चूहा व खरगोश रहते थे।। बरसात के मौसम में एक बार जंगल के पास वाली नदी में भयंकर बाढ़ आ गई। सभी जानवर ऊँचे स्थानों पर भागने लगे। ये चारों मित्र भी ..... की सोच रहे थे कि तभी नदी में एक विशाल मगरमच्छ तैरता हुआ निकला। उन चारों मित्रों ने उससे कहा – "मगर भैया, हमें नदी पार पहाड़ तक पहुँचा दो।"

उसने चारों मित्रों को अपनी ..... पर बैठा लिया। फिर उसने इनकी दोस्ती परखने की सोची। कुछ दूर जाकर वह बोला – "भाई वज़न ज़्यादा है, कोई एक कम करो तभी मैं आगे चल पाऊँगा।"

कुत्ते ने बिल्ली को, बिल्ली ने खरगोश को, खरगोश ने चूहे को घूरा, चूहा किसे ..... ....., चूहे को सबने मिलकर नदीं में ..... दिया। कुछ आगे जाकर मगर फिर रुका और बोला – "भाई अब मैं थकने लगा हूँ, कोई एक कम करो।" अबकी बार कुत्ते और बिल्ली ने खरगोश को गिरा दिया। इसी प्रकार कुछ दूर चलकर बिल्ली भी गिरा दी गयी। अब ..... की पीठ पर केवल ..... ही बैठा था। अब नदी पार होने को थी पर पहाड़ दूर था। मगरमच्छ फिर रुका और कुत्ते से बोला – "तुम भी उतरो अब मुझसे बिलकुल भी नहीं चला जा रहा है।"

कुत्ता बोला – "भाई मुझ पर दया करो और मुझे उस पार पहुँचा दो। क्या इसलिए तुमने हमें पीठ पर बिठाया था?"

मगरमच्छ बोला – "मैंने तो तुम्हारी मित्रता की बड़ी चर्चा सुनी थी, लेकिन तुम सभी स्वार्थी निकले और संकट में पड़कर अपनी-अपनी जान बचाने की सोचने लगे। अगर तुम सभी बलिदान की बात करते और एक दूसरे को नहीं गिराते, तो निश्चय ही मैं सभी को नदी पार पहाड़ तक पहुँचा देता क्योंकि मैं तो तुम्हारी दोस्ती को परख रहा था। इतना कहकर उसने कुत्ते को भी नदी में गिरा दिया।

शिक्षा: वास्तव में सच्चा मित्र वही है जो मुसीबत में भी साथ न छोड़े। स्वार्थी मित्रों से हमेशा सावधान रहना चाहिए।

## 2. कहानी पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर दो –

(क) चार मित्रों के नाम बताओ।

(ख) चारों ने उस पार जाने के लिए किसे कहा?

(ग) सबसे पहले किसे गिराया?

(घ) मगरमच्छ ने किसे गिराया और क्यों?

(ङ) इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?

## 3. उलटे अर्थ वाले शब्द लिखो –

(क) सच्चा – .....  (ख) मित्रता – .....

(ग) ऊँचे – .....  (घ) आगे – .....

(ङ) कम – .....

## 4. लिंग बदलो

(क) कुत्ता – .....  (ख) बिल्ली – .....

(ग) चूहा – .....  (घ) पड़ोसी – .....

(ङ) मित्र – .....

# 10. एकता में शक्ति

## अभ्यास-प्रपत्र–1

### 1. कहानी पूरी करो-

एक समय की बात है एक शिकारी जंगल में ..... करने के लिए आया। उसे कुछ पक्षियों को पकड़ने की इच्छा हुई। उसने जंगल में कबूतरों का एक झुंड देखा ..... दाने की तलाश में इधर-उधर उड़ रहा था। उस शिकारी ने ..... को पकड़ने के लिए चावल के दाने फैला दिए और उसके ऊपर जाल बिछा दिया और वह शिकारी एक पेड़ ..... छुप गया। दाने देखते ही वे कबूतर एक-एक करके दाने चुगने के लिए आने लगे। जैसे ही सभी कबूतर दाना चुगने लगे वह सभी .....में फँस गए। मुखिया कबूतर ने जाल में फंसे कबूतरों से कहा कि हिम्मत मत हारो। ..... उन्हें एक दिशा में एक साथ उड़ने की सलाह दी। सभी कबूतर एक साथ ही एक ..... में उड़ने लगे। एक साथ ज़्यादा बल लगने के कारण जाल भी उनके साथ उड़ रहा था।

इस कहानी से हमें यही शिक्षा मिलती है कि मुश्किल हालातों में एक साथ मिलकर काम करने से बड़ी से बड़ी मुश्किल पर काबू पाया जा सकता है।

..... में ही बल है।

### 2. एक जैसे तुक वाले शब्द लिखो-

(क) ज़ोर – .....  (ख) लड़ते – .....

(ग) पसीना – .....  (घ) शक्ति – .....

(ङ) मगर – .....

## 3. वाक्य पूरा करो –

रामशरण परेशान था क्योंकि – .....

माथे पसीना आ गया परन्तु – .....

आपस में लड़ते झगड़ते रहोगे तो लोग तुम्हें – .....

यदि तुम परस्पर मेल से और एकता के साथ रहोगे तो – .....

.....

## 4. अपने शब्दों में वाक्य बनाओ –

(क) तू-तू मैं-मैं करना – .....

.....

(ख) माथे पसीना आना – .....

.....

(ग) कान पर जूँ न रेंगना – .....

.....

(घ) एड़ी-चोटी का ज़ोर लगाना – .....

.....

## 5. चंद्र बिंदु और बिंदु वाले पाँच-पाँच शब्द लिखो

| चंद्र बिंदु | बिंदु |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

## अभ्यास-प्रपत्र–1

### अपठित काव्यांश

बच्चो, तुम राणा प्रताप और शिवाजी वीर हो,

भारत की तस्वीर हो तुम, भारत की तस्वीर हो!

तुम चाँद गगन के, फूल उपवन के, भारत की संतान हो,

सूरज बन कर जग में चमकोगे, कल के हिन्दुस्तान हो!

**1. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो –**

बच्चो, तुम ..... और शिवाजी ..... हो,

भारत की तस्वीर हो तुम, भारत की ..... हो!

तुम चाँद ..... के, फूल ..... के, भारत की संतान हो,

..... बन कर जग में चमकोगे, कल के ..... हो!

**2. समानार्थी शब्द लिखो –**

(क) उपवन – .....  (ख) चाँद – .....

(ग) गगन – .....  (घ) फूल – .....

## अभ्यास-प्रपत्र–2

**1. 'में' या 'मैं' लगाकर वाक्य पूरे करो**

(क) बात-बात ..... मुँह नहीं फुलाना चाहिए।

(ख) ..... दिवाली और ईद पर मिठाइयाँ खाता हूँ।

(ग) माँ खाने ..... पकवान बनाती है।

(घ) अपने जन्म दिन पर ..... केक काटूँगा।

**2. तुम किस-किस बात पर अपना मुँह फूला लेते हो लिखो -**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. नाराज़ होने पर तुमको कौन मनाता है? तुम कैसे मानते हो?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 12. अधिक बलवान कौन?

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. नीचे दिए गए अनुच्छेद में से संज्ञा और सर्वनाम शब्द छांट कर लिखो –**

मोहन बहुत आलसी बच्चा था। वह बिना उठाए कभी नहीं उठता था। उसकी माँ लता उसे हमेशा उठा कर स्कूल भेजती थी। एक दिन माँ ने समझाया कि पशु-पक्षी भी सूरज उगते ही उठ जाते है, तुम भी उठ जाया करो। यह एक अच्छी आदत है उसे करो।

| संज्ञा शब्द | सर्वनाम शब्द |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

**2. समानार्थी शब्द लिखो – ताकत**

(क) ताकत – बल सामर्थ

(ख) आदमी – ..... .....

(ग) फ़ायदा – ..... .....

(घ) शरीर – ..... .....

(ङ) सूरज – ..... .....

(च) धरती – ..... .....

# अभ्यास-प्रपत्र–2

## 1. कहानी पढ़ो।

एक जंगल था। जंगल का राजा शेर एक दिन पेड़ की छाया में सो रहा था। एक छोटा चूहा अपने बिल से दौड़ कर आया और शेर की नाक पर उछल-कूद करने लगा। इससे शेर जाग गया। शेर गुस्से में दहाड़ा और चूहे को पकड़कर बोला कि "ऐ चूहे तेरी इतनी हिम्मत! तू जानता नहीं कि मैं जंगल का राजा हूँ। अब मैं तुझे खा जाऊँगा।" यह सुनकर चूहा डर गया और बोला, "महाराज आप तो जंगल में बड़े-बड़े जानवरों का शिकार करते है। मैं तो बहुत छोटा हूँ। मुझे छोड़ दो, कभी न कभी मैं भी आपके काम आऊँगा।" यह सुनकर शेर ने चूहे को छोड़ दिया। कुछ दिन बाद एक शिकारी जंगल में आया। वह अपना जाल बिछाकर चला गया। शेर शिकारी द्वारा फैलाए जाल में फँस गया। शेर ने जाल की रस्सी को तोड़ने की कोशिश की परंतु वह असफल रहा। इस पर वह ज़ोर-ज़ोर से दहाड़ने लगा। शेर की दहाड़ सुनकर चूहा अपने बिल से बाहर आया। चूहा शेर से बोला, आप चुपचाप लेटे रहो। मैं आपको अभी आज़ाद करता हूँ। चूहे ने धीरे-धीरे जाल को कुतर दिया। शेर जाल से बाहर आ गया। शेर ने अपने मित्र चूहे को धन्यवाद किया। और कहा, "आज मैं जान गया कि विपत्ति में छोटा सा जानवर भी बड़े जानवरों का सहायक हो सकता है।"

शिक्षा - कर भला सो हो भला।

### प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) शेर कहाँ सो रहा था?

.....

(ख) चूहा क्या कर रहा था?

.....

(ग) चूहे ने शेर की सहायता कैसे की?

.....

(घ) शेर ने अंत में क्या कहा?

.....

(ङ) इस कहानी से क्या सीख मिलती है?

.....

## 2. विलोम शब्द लिखो

(क) छाया – .....

(ख) आज़ाद – .....

(ग) बाहर – .....

(घ) असफल – .....

(ङ) मित्र – .....

# 13. रंगा सियार

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. 'र' के विभिन्न रूपों से तीन-तीन शब्द बनाओ –**

| धर्म | क्रम | मृग |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**2. 'रु' या 'रू' लगाकर शब्द पूरा करो –**

(क) .....ई (ख) .....ठना (ग) .....प

(घ) गु..... (ङ) ज़.....रत

**3. नीचे दिए गए शब्दों से कहानी पूरी करो –**

**( बला, सोने, मुर्गी, पेट, अंडे, लालच, चाकू, पकड़, मिलती, सोचा )**

**कहानी–**

रामू किसान के पास एक ..... थी। वह रोज़ एक ..... का अंडा देती थी। रामू का ..... दिनों दिन बढ़ता ही जाता था। एक दिन उसने ..... कि "क्यों ना मैं इस मुर्गी के ..... को काट कर सारे ..... एक बार में ही निकाल लूँ।" रामू ने ..... उठाया और मुर्गी का पेट फाड़ दिया। मुर्गी मर गई और अंडे भी नहीं मिले। अब तो एक-एक अंडा मिलना भी बंद हो गया। वह सर ..... कर बैठ गया।

इस कहानी से यह शिक्षा ..... है कि लालच बुरी ..... है।

**4. पाँच रंगों के नाम लिखो**

| | | |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

# 14. कोयल

## अभ्यास-प्रपत्र–1

**1. दिए गए शब्दों की सहायता से कहानी पूरी करो -**

(किनारे, आम, मधुमक्खियों, गुलेल, किनारे, पानी, कान, पेड़, मधुमक्खी)

गोपाल को ..... बहुत पसंद थे। उसने अपने हाथ में ..... पकड़ी और चला गया नदी के ..... । वहाँ आम के ..... पर ..... का छत्ता लगा था। गोपाल ने आम तोड़ने के लिए गुलेल चला दी। पत्थर सीधा छत्ते पर जा लगा। ..... ने उस पर हमला बोल दिया। किसी तरह उसने ..... में कूद कर अपनी जान बचाई। और अपने ..... पकड़े कि कभी आम नहीं तोड़ेगा।

**2. पशुओं को उनके बच्चों के नाम से मिलाइए -**

| | | |
|---|---|---|
| (क) | बकरी | बछड़ा |
| (ख) | कुत्ता | मेमना |
| (ग) | गाय | पिल्ला |
| (घ) | मुर्गी | हिरनौटा |
| (ङ) | शेर | चूज़ा |
| (च) | हिरण | शावक |

**3. नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-**

(क) संदेशा - .....

(ख) डाली - .....

(ग) धरती - .....

(घ) बतला - .....

## अभ्यास-प्रपत्र–2

1. **नीचे दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरों –**

**(कुहू-कुहू, काँव-काँव, चीं-चीं, कुकडूँ कूँ)**

सुबह-सुबह मुर्गा बोल ..... ।

कौआ भी डाल पर ..... करने लगा।

चिड़िया अपने घोंसले में ..... कर रही थी।

कोयल की ..... बहुत अच्छी लगती है।

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| शे | गु | ला | | ज |
| र | ला | ल | | ले |
| | ब | त | ख | बी |
| | प | तं | ग | |

5. **मैं कौन हूँ? नीचे दी गई वर्ग पहेली में से ढूँढकर बताओ –**

(क) मैं जंगल में रहता हूँ –

(ख) मैं एक फूल हूँ –

(ग) मैं पानी में रहती हूँ –

(घ) मैं आकाश में उड़ती हूँ –

(ङ) मैं एक रंग हूँ –

(च) मैं एक मिठाई हूँ –

# 15. मैं आपका नौकर हूँ, बैंगन का नहीं

## अभ्यास-प्रपत्र–1

### 1. अपठित गद्यांश

एक बार बादशाह अकबर ने पेंसिल से एक लकीर खींची और दरबारियों से कहा, "ऐसा कोई उपाय बताओ कि ये लकीर बिना मिटाए छोटी हो जाए" सभी दरबारी परेशानी में पड़ गए कि ऐसा कैसे हो सकता है कि लकीर बिना मिटाए छोटी हो जाए। तभी बीरबल आए और उन्होंने पेंसिल से एक और बड़ी लकीर खींच दी और कहा, "लीजिए हुजूर लकीर छोटी हो गई।" बादशाह बीरबल से बहुत खुश हुए।

**उत्तर दो -**

(क) बादशाह ने दरबारियों से क्या करने को कहा?

.....

(ख) दरबारी परेशान क्यों हो गए?

.....

(ग) बीरबल ने क्या किया?

.....

### 2. विलोम शब्द लिखो -

(क) बदसूरत - ..... (ख) नौकर - .....

(ग) सवाल - ..... (घ) सत्य - .....

## अभ्यास-प्रपत्र–2

### 1. सही शब्द चुन कर वाक्य पूरे करो

(क) अकबर ने बीरबल को आदेश - (दिया /दी)

.....

(ख) आदमी सहज स्वर में - (बोला /बोली)

.....

(ग) बीरबल बादशाह अकबर के साथ जंगल में - (गए /गई)

.....

(घ) वे कुछ दूर गए ही थे कि एक घुड़ सवार - (मिला /मिली)

.....

### 2. किसने कहा, लिखो -

(क) यह सब्ज़ी कितनी सुंदर है। - .....

(ख) यह बहुत स्वादिष्ट भी है। - .....

(ग) तुम्हारी दोनों बात सच कैसे हो सकती है - .....

(घ) मैं आपका नौकर हूँ, बैंगन का नहीं - .....